

01

**La concepción del
espacio geográfico.
Corrientes actuales
del pensamiento
geográfico**

Pilar Jiménez Pérez



- ▷ **1. INTRODUCCIÓN**
- ▷ **2. EL ESPACIO GEOGRÁFICO**
 - ▶ 2.1 La Geografía
 - ▶ 2.2 Historia de la Geografía
 - ▶ 2.3 Principios fundamentales del método geográfico
 - ▶ 2.4 La organización del espacio
 - A. La humanidad en el espacio
 - B. El espacio rural y el espacio urbano
 - C. El espacio regional
 - D. El espacio natural
 - ▶ 2.5 Estructura de la geografía
- ▷ **3. CORRIENTES ACTUALES DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO**
- ▷ **4. EL ESPACIO GEOGRÁFICO COMO OBJETO DE ENSEÑANZA**
- ▷ **5. GUION-RESUMEN**
- ▷ **6. BIBLIOGRAFÍA**



1. INTRODUCCIÓN

La evolución a lo largo de la historia de la geografía nos permite ver como el objeto estudiado del que se hace cargo se ha ido reduciendo con el tiempo. En el siglo II a.C. el griego Eratóstenes adopta la palabra Geografía que significa literalmente “descripción de la Tierra”. Llamaba ecúmene, a las tierras habitables, que eran las conocidas por la humanidad. Desde esta concepción que abarca el universo en un sentido amplio, incluyendo la astronomía hemos llegado a otra más reducida como la que propone Max Sorre quien dice que el espacio geográfico es el accesible a la sociedad. Es decir, la Geografía se ha convertido más en el estudio comprensivo que resulta de la relación entre el hombre y el medio en el que vive, convirtiéndose en una disciplina científica, con un objeto, unos métodos y unas teorías.

Es a partir del Renacimiento cuando el objeto de la Geografía se limita al planeta tierra. La astronomía se desgaja como ciencia independiente.

En el siglo XVIII y XIX se circunscribe aún más al estudio de lo que sucede en la superficie terrestre: Litosfera, atmósfera e hidrosfera, el plano en el cuál se desarrolla la vida o la biosfera. Es por tanto una ciencia que estudia la superficie terrestre considerada como espacio en el cuál viven los seres vivos, especialmente el hombre.

El estudio de la geografía hoy en día comprende tanto el medio físico como la relación de los seres humanos con ese medio es decir, los rasgos propiamente geográficos como el clima, los suelos, las formas de relieve, el agua o las formaciones vegetales, junto con los elementos que estudia la geografía humana, como son la población, las diferentes culturas, el tipo de hábitat en el que vive, los usos del suelo, las redes de comunicación y otras modificaciones realizadas por el hombre en el entorno físico.

Se trata de una ciencia interdisciplinar que utiliza información propia de otras ciencias como la economía, la historia, la biología, la geología o las matemáticas, entre otros. Este carácter ecléctico ha provocado controversia dentro de la comunidad científica. Si la Geografía utiliza préstamos de otras disciplinas, dice Fenneman, ¿qué es lo específico de la Geografía? El objeto principal de los geógrafos es describir y entender el medio físico y humano en la tierra. Estudia los fenómenos espaciales partiendo de principios como la localización, extensión, distribución y relación.

En sus comienzos la geografía se preocupa de describir “la superficie terrestre” en general, como explica Graves Norman, a finales del XIX, este fue el motivo de estudio de los geógrafos. La amplitud de los elementos que abarcaba hizo que se fueran concretando algo más “la cubierta de la corteza terrestre”. Los componentes sólidos, líquidos o gaseosos que aquí encontramos se constituyeron a su vez en objeto de conocimiento de otras disciplinas como la geología, la oceanografía etc.

En la actualidad el espacio geográfico es llamado también: paisaje, medio geográfico, región geográfica, territorio, lugar... etc. Esta variedad ha motivado el planteamiento de si la geografía es una ciencia natural o social. Paul Claval dice que “es la ciencia del espacio del hombre”. Por tanto, es una ciencia social. Podemos hablar del espacio geográfico como “paisaje” (naturaleza, medio ambiente, territorio) o como “Medio geográfico” o marco en el que se desarrollan los seres vivos y que J. Castañeda lo define como el resultado de las relaciones entre la naturaleza y la sociedad.

Una de las definiciones más aceptadas afirma que “la geografía es la ciencia que estudia las variaciones de las distribuciones espaciales de los fenómenos de la superficie terrestre (abióticos, bióticos y culturales).

Así como las relaciones entre el medio natural y el hombre y la individualización y análisis de las regiones en la superficie terrestre”

2. EL ESPACIO GEOGRÁFICO

Tricart decía en sentido amplio que el espacio geográfico es la epidermis de la tierra. Es el espacio susceptible de poder ser habitado y organizado por la sociedad. Posee dos dimensiones fundamentales la locacional y la ecológica. Engloba tres aspectos necesarios para poder explicarlo: la biótica, la abiótica y la antrópica. Es el objeto de estudio de la geografía.

• Importante

Podemos definir al espacio geográfico como el espacio físico organizado por la sociedad, en el que los seres humanos desarrollan su actividad.



2.1 La Geografía

Se podría decir que a día de hoy la geografía es algo “conocido” para las personas, mientras que los geógrafos son más bien “desconocidos”. A pesar de ser una disciplina antigua, utilizada desde los tiempos más remotos históricos, podríamos decir que es más bien una ciencia y una profesión moderna. La geografía por tanto intenta interpretar a través de un estudio teórico-práctico el territorio y la sociedad. Los geógrafos son ante todo observadores críticos a la vez que fieles de un espacio y de una sociedad.

La **geografía general** “sistemática” estudia los elementos humanos y físicos de la tierra con un carácter individual. **La geografía física** se encarga del estudio de los procesos que conllevan a una diversidad en la tierra. Incluye campos como la geomorfología o estudio del relieve; la climatología, o estudio de los climas. **La geografía humana** se interesa por aquellos aspectos referentes a las distintas actividades humanas que pueden interpretarse en términos espaciales o que se relacionan con el medio físico. Este campo es muy amplio, y abarca aspectos como los aspectos económicos o desarrollo agrícola, ganadero, industrial o comercial. La geografía política, como la ubicación de las fronteras, los grupos de naciones existentes, etc. Y

• Recuerda

El estudio de la geografía actual es el resultado de la evolución histórica sufrida a lo largo de los años según hemos visto anteriormente y que puede dividirse en dos ramas: LA GEOGRAFÍA GENERAL, también llamada SISTEMÁTICA y LA GEOGRAFÍA REGIONAL.



por último la geografía urbana se interesa por las ciudades, con sus funciones, tipos, ubicaciones, desarrollo y relación e integración en otras redes urbanas.

La **geografía regional** se desarrolla durante el siglo XX, y se encarga de estudiar las diversas áreas de la tierra y se centra, sobre todo, en las combinaciones específicas y particulares de rasgos humanos y físicos que caracterizan cada región y la diferencia unas de otras, dándole su identidad. Ofrece por tanto una visión más completa e integrada de lo que en una zona determinada, en un espacio concreto sucede. Estudia las similitudes y diferencias que podemos encontrar entre unas zonas y otras.



• Recuerda



La identidad de una región puede venir marcada por los elementos físicos, el relieve, el clima, el paisaje en definitiva del lugar, o por algún elemento social, como por ejemplo un tipo predominante de actividad económica.

Con frecuencia los factores físicos y los humanos se combinan para darle la originalidad a la región.

Esta división se basa, por tanto, en el distinto enfoque de los estudios aunque en realidad, las dos ramas son independientes y se complementan, por lo que la mayoría de los geógrafos combinan ambas geografías.

• Recuerda



La geografía general incluye la geografía física y la geografía humana.

Se puede localizar cualquier punto en el espacio. Vienen definidos por su emplazamiento concreto y su posición. Por ejemplo, la ciudad de Ávila se encuentra localizada en unas coordenadas que son 40°39'24.70" Norte y 4°42'1.13" Oeste. Cualquier punto que podamos localizar es susceptible a su vez de poder ser cartografiado.

Son los procesos actuales, sobre la herencia del pasado, lo que da personalidad al paisaje. Los cambios en el paisaje suelen presentarse bruscamente, en forma de crisis.

El estudio de los umbrales para la organización de las sociedades que ocupan el espacio es labor de la Geografía.

A pesar de la originalidad de cada punto en el espacio, este ofrece una apreciable homogeneidad, debido a los puntos en común, que se repiten y dan extensión al paisaje y continuidad al espacio.

2.2 Historia de la geografía

a) **Geografía descriptiva** abarcaría desde los orígenes hasta la primera mitad del S.XIX y a su vez podemos diferenciar varios períodos:

- **Etapa clásica:** el sentido espacial es algo que se desarrolla desde muy temprano en el hombre como lo atestiguan los primeros mapas conocidos. Uno de ellos a modo de curiosidad está trazado sobre el hueso de un mamut hace 15.000 años. Las primeras descripciones que el hombre hace del mundo que le rodea podríamos decir que son los primeros pasos dados en el mundo de la geografía. Egipcios, fenicios y otros pueblos orientales describen sus exploraciones y viajes a tierras desconocidas. Pero también son conscientes del espacio en el que se desarrollan sus culturas y la importancia del medio físico por ejemplo en el caso de Egipto condiciona tanto la vida como la explicación mitológica de los orígenes y del futuro tras la muerte. El Nilo regula la vida, las actividades económicas, las características sociales, culturales y religiosas en gran medida.

Los griegos serán quienes creen las bases y aporten los primeros conocimientos geográficos importantes: describen lugares geográficos, como lo hizo Homero en la Odisea respecto a sitios de la cuenca mediterránea. De la península ibérica dice Polibio textualmente (historiador griego del s. II a. C.): «Se llama Iberia a la parte que cae sobre nuestro mar, el Mediterráneo, a partir de las columnas Heracleas. Mas la parte que cae hacia el mar exterior, el Atlántico, no tiene nombre común a toda ella, a causa de haber sido reconocida recientemente». También son ellos quienes comienzan a buscar explicaciones a fenómenos que observan de modo que la Geografía en sus orígenes está muy unida a las matemáticas: Platón es el primero en alegar que la tierra es redonda; Aristóteles se percata de que la sombra que proyecta la tierra sobre la luna es circular. Afirma que la temperatura disminuye a medida que nos alejamos del ecuador. Eratóstenes fue capaz de calcular las medidas que tiene la circunferencia de la tierra. Los griegos realizan una diferenciación entre macrocosmos (universo) y microcosmos (el entorno en el que se desenvuelve el ser humano.)

Ptolomeo intenta resolver los problemas que acarrea representar en superficie plana otra que tiene 3 dimensiones y es esférica al confeccionar sus mapas, usando el sistema de coordenadas de latitud y longitud que empleamos hoy, localizando así infinidad de lugares geográficos en la tierra.

- En la **Edad Media** la geografía entra en un período de letargo. Las exploraciones y viajes se reducen considerablemente, a excepción de los escandinavos. Los árabes conservan el interés por las matemáticas, las ciencias y la geografía. Destacan al respecto las representaciones cartográficas que llevan a cabo Ibn Jaldun e Idrisi. La cartografía de este último se orientaba hacia el sur. Los viajes

• Recuerda

Podemos concluir que la geografía clásica tiene dos facetas, una matemática representada por Ptolomeo y otra dedicada a la descripción de la tierra representada por Estrabón. Esta es una breve descripción que hace Estrabón de nuestro país: "la Turdetania es un país sumamente próspero. Dando productos de todas clases y en gran cantidad, esta riqueza esta duplicada por la explotación. Porque lo que sobra de los productos se vende fácilmente dado el gran número de barcos".

de Marco Polo, las cruzadas y los conocimientos que Bizancio mantuvo de la cultura clásica fueron el punto de partida para los grandes descubrimientos que llegaron a partir del S. XV.

- El **Renacimiento** es la época de enorme explosión del saber geográfico materializado en la observación o la precisión cartográfica. La escuela de navegación de Lisboa traza mapas de una tierra redonda y todo ello desemboca en las expediciones de Cristóbal

Colón, Vasco Da Gama o Magallanes. Los mapas en este momento reflejan los límites de todos los continentes si exceptuamos Australia y la Antártica. A partir de este momento el interés de la geografía pasa a ser también humano recogiendo datos sobre los habitantes de las regiones descubiertas. En 1595 Mercator realiza el "Atlas". Es importante la obra de Munster igualmente, "Cosmographia Universales", que recopila los datos conocidos hasta ese momento de todo el mundo.



• Sabías que

Es durante el siglo XV cuando se desarrolla de manera notable el conocimiento geográfico gracias a dos factores de gran importancia: La proliferación de los viajes exploratorios y la recuperación del conocimiento geográfico antiguo (cuyo máximo representante es Claudio Ptolomeo.)

Los siglos XVII y XVIII asientan la concepción copernicana del heliocentrismo lo que exige reescribir de nuevo la geografía. Bernhard Vanerius escribe "Geographia Generalis" con dos elementos de sumo interés: aceptación del heliocentrismo y distinción entre la geografía física y la regional. Se produce una especialización desgajándose materias que antes eran objeto de la geografía como la Geología, Física, Química o la Botánica, alejándose así de las disciplinas matemáticas e identificándose con la faceta descriptiva fundamentalmente. Destaca la figura de Kant. Además de filósofo dio clases y escribió a cerca del conocimiento geográfico.

- b) La **Geografía Moderna** a partir del siglo XIX. Con este siglo florecen numerosas sociedades geográficas en el mundo que animan a explorar regiones aún desconocidas animados por la curiosidad de descubrir lugares nuevos, propio del romanticismo, por un lado, y sufragadas por el dinero de la burguesía que ve en ello nuevas vías para sus negocios y los gobiernos que buscan el reparto de los territorios que quedan aún por explotar. Llega así a ocupar un lugar destacado en la enseñanza. Intenta aplicar principios científicos para poder estudiar, explicar y localizar mejor los fenómenos.

Los orígenes de la geografía moderna están unidos a dos geógrafos alemanes **Alexander von Humbold** (1769-1859) y **Cari Ritter** (1779-1859). Influidos ambos por la filosofía idealista y romántica alemana, intentaron llevar a cabo métodos de investigación científica usados por otras ciencias aplicándolas a la geografía. La Geografía humana debía descubrir las leyes generales que regían su campo de estudio. Su influencia tuvo como consecuencia la introducción del debate en geografía y la aparición de las primeras escuelas de pensamiento geográfico: el determinismo ambiental y el posibilismo.

Ritter se encargó de estudiar las relaciones entre la superficie terrestre y las actividades que el hombre realiza en ellas. **Humboldt** fue un científico nato, viajero y sobre todo un gran observador. "El cosmos"

es quizás su obra más significativa en la que describe el Universo, el globo terráqueo con su forma, densidad o estructura. Siguió un método inductivo y empírico. Se preocupó por lograr una visión global de la Tierra donde no se suceden fenómenos yuxtapuestos si no que más bien forman parte de un todo.

Una aportación notable suya fue la utilización de las líneas isotermas y los estudios geobotánicos con lo que el mapa pasó de ser un elemento de localización a ofrecer un análisis genético. Más importante que su obra es el método utilizado basado en el principio de la causalidad, donde explica los fenómenos buscando sus causas y subrayando la conexión con el espacio y por otro lado el principio de la geografía comparada insistió en conocer y observar los hechos encadenados durante un período de tiempo en lugar del hecho aislado. En la segunda mitad del XIX dos corrientes filosóficas inscritas en el contexto histórico imperialista que domina en el momento dejarán su huella en la Geografía. Los geógrafos se ponen al servicio del poder capitalista ávido de nuevos mercados, materias primas, y riquezas posibles. La obra "El origen de las especies" de Darwin cala en el pensamiento científico de la época y sirve para justificar el imperialismo de la época: las especies compiten para adaptarse al medio y sobreviven las más fuertes. Darwinismo social y determinismo geográfico que sustenta la ideología burguesa del momento. Pero no debemos olvidar que si bien el momento es concordante con la ideología colonialista descrita también lo es con la Revolución Industrial.

El **POSITIVISMO** de **Compte** consiste en no admitir otros conocimientos que aquellos que provengan de la experiencia, rechazando los conceptos universales, absolutos, las nociones a priori. Propone por tanto un método científico basado en la observación que culminará en la formulación de leyes. Es un método inductivo, que va de lo particular a lo universal. La característica más importante es la valoración de la experiencia. Creen en el *criterio de certeza*, la relación causa-efecto entre los seres humanos y su ambiente son evidentes como propone Ratzel. Estuvo influenciado por el positivismo y las teorías darwinistas. Su obra fundamental es *Antropogeografía* en ella concluye que los hechos humanos se pueden explicar del mismo modo que los científicos lo hacen con otros seres vivos de la Tierra. Ratzel asegura que el hombre vive bajo las leyes de la naturaleza.

El positivismo entra en crisis a finales del XIX y deja paso el **HISTORICISMO** encabezado por **Dilthey** quien defiende una separación entre las ciencias nomotéticas que buscan la formulación de leyes y las ciencias ideográficas que no debe buscar leyes por que describe hechos únicos, este sería el caso de la geografía. La misión del geógrafo no sería tanto explicar los hechos como comprenderlos. El hombre es un agente activo, no pasivo, es decir, el ser humano elige entre las posibilidades que la naturaleza le ofrece que es lo mejor para su desarrollo y las selecciona libremente.

El medio natural es un conjunto de posibilidades. De aquí surge el enfoque historicista en geografía denominado **POSIBILISMO**. El objeto esencial de esta corriente es la región, o espacio con unas características que la hacen única ya sea por elementos físicos (relieve, clima, vegetación, suelos) o humanos (cultura, economía, hábitat). En cuanto al método utilizado utiliza el inductivo historicista que se basa en un estudio exhaustivo sobre el terreno, la observación, recogida de datos, pero todo bajo la perspectiva humana y sintetizadora. Fue desarrollado por la escuela geográfica francesa y su principal defensor fue Pablo Vidal de la Blache quien señala que el hombre con su inteligencia logra imponerse al medio geográfico, logrando su desarrollo. El hombre tiene posibilidades de disponer de aquello que la naturaleza le ofrece. Su formación será fundamental por la importancia que da a los hechos del hombre. Concede gran importancia a la observación. Su discípulo, FEBVRE, difundirá la

obra de su maestro. La Escuela de la Geografía Regional se forma por tanto el en XIX pero su desarrollo principal lo tendrá en el primer tercio del XX, aunque este concepto queda pronto obsoleto por la evolución vertiginosa y transformaciones que a partir de ahora tendrá el medio natural pasando en poco tiempo de una sociedad eminentemente agraria a otra industrial, con numerosos movimientos de población, nuevos transportes, espacios industriales etc. Será en Chicago donde surja una nueva escuela a partir del proceso de evolución y crecimiento que las ciudades desarrolladas están teniendo, se acuña un nuevo término “región funcional”.

La Geografía **RADICAL** o anarquista, toma sus bases del marxismo. La geografía no es una ciencia normativa. Debe ser una ciencia que entre a valorar lo que analiza. “Algunos temas, como el subdesarrollo, son imposibles de tratar sin tomar una postura previa”. (Lacoste). El espacio es un producto social. La Geografía es un producto social. Pedro Kropotkin y Eliseo Reclus son defensores de estos postulados. El espacio geográfico para el primero estaría organizado en comunas autogobernadas. Plantea la cooperación entre las regiones y pueblos frente al progreso competitivo que lucha por apropiarse del espacio (darwinismo social).

2.3 Principios fundamentales del Método Geográfico

El estudio de un geógrafo se hace aplicando básicamente los siguientes principios:

- a) Principio de **Localización**. El III congreso internacional celebrado en Venecia en 1881 definió lo que distingue a la Geografía de otras ciencias auxiliares: esto es, la localización de los objetos; es decir, indica de forma precisa y constante la distribución de los seres sobre el planeta. Es aquel que señala la ubicación de un hecho o fenómeno geográfico, sobre la Tierra, mediante las coordenadas geográficas (latitud y longitud). No olvidemos, no obstante, que aunque el mapa es el instrumento geográfico por excelencia, solo esto reduciría a la geografía a una mera descripción. La localización debe entenderse además en sentido relativo, es decir, la posición que ocupa en el sistema con relación a los otros elementos constitutivos del mismo, e incluso con relación al entorno del sistema.

• Recuerda

En base al principio de localización, la Geografía estudia los fenómenos y contingencias acaecidas teniendo en cuenta su distribución en el espacio.

- b) Principio de **Causalidad**. Es el que explica el porqué o el origen de los hechos y fenómenos, es decir las causas de su origen en la Tierra. Permite encontrar los factores que actúan sobre los elementos y sus características, modificándolas, dando lugar a unos resultados, a unos efectos, a unas consecuencias concretas. Es necesario en toda disciplina científica.
- c) Principio de **Relación** o conexión. Los hechos difícilmente se producen de forma aislada, entre ellos hay relaciones e influencias. Indica el espacio de influencia de los hechos o fenómenos, su relación con otros y su temporalidad o duración en el tiempo. Nos conduce al conocimiento de las relacio-

nes, de las interdependencias, de las influencias recíprocas, que se materializan en el sistema, lo que constituye algo fundamental de la esencia del sistema, de su estructura y funcionalidad, así como de los distintos niveles de jerarquización. Jean Brunhes es uno de sus mayores defensores.

- d) Principio de **Evolución**. Para llegar a poder dar una explicación completa hay que tener presente su evolución, su historia, tanto en el caso de fenómenos físicos como humanos. Todo está sometido a cambios y transformaciones. Estudia, por tanto, los cambios o transformaciones que sufre un hecho o fenómeno durante su desarrollo.
- e) Principio de **Distribución** permite analizar el alcance del elemento y sus características, la extensión afectada, el espacio dependiente e influenciado, la posible magnitud y las repercusiones o efectos en el sistema, tanto en su estructura como en su funcionalidad. Ratzel es uno de sus máximos representantes.
- f) Principio de **Universalización**, o de comparación o de generalización. Abordado por Carl Ritter y Vidal de la Blanche. El estudio de un fenómeno lleva consigo la comparación con otros análogos. Las comparaciones nos permiten extraer leyes generales y también individualizar ciertos hechos.

Por otra parte, la Geografía utiliza de forma bastante frecuente los dos métodos clásicos de investigación:

- El **método inductivo** parte de la observación y el análisis de la realidad para llegar a la explicación y enunciar la teoría;
- Por el contrario, el **método deductivo** propone partir de la teoría (hipótesis) para abordar a continuación la observación de la realidad y poder ratificar la validez de los enunciados teóricos.

2.4 La organización del espacio

Según Pierre George la organización del espacio es un acontecimiento para responder a las necesidades de la comunidad local, del mosaico constituido por el espacio bruto diferenciado.

El paisaje **natural**, o virgen, es aquel que se desarrolla en un medio que apenas ha experimentado la huella del hombre, es un espacio en el que los elementos naturales predominan sobre los humanos que están menos presentes. Es esta un área poco organizada, y con densidades de población bajas. Es en definitiva un área no apta para actividades como la agricultura o la ganadería.

El paisaje **modificado** es un espacio transformado y acondicionado por el hombre para las sociedades no industrializadas que los producen, pero sin comprometer el equilibrio ecológico. En estos paisajes, la actividad del hombre explica lo esencial que subyace en ellos. Los paisajes modificados pueden estar aislados entre sí por paisajes naturales.

El paisaje **ordenado** surge como resultado de una acción premeditada sobre el medio natural. Es un espacio organizado por una sociedad con la capacidad técnica suficiente para modificar el medio de manera que el resultado sea la obtención de un beneficio. El grupo humano se esfuerza por sacar un buen partido de lo que la naturaleza pone a su disposición. En los países subdesarrollados el espacio ordenado impide el funcionamiento del espacio modificado. Lo que caracteriza a las relaciones en el espacio ocupado por una sociedad industrial como esta es que los conjuntos densísimos de relaciones no están exclusivamente jerarquizados, ni son exclusivamente convergentes.

A. El hombre en el espacio

El espacio es el medio en el que tienen lugar las actividades humanas. El espacio concebido como "Territorio" es aquel sobre el cual el hombre ha pretendido tener un control político. En él un pueblo ha establecido su soberanía con el reconocimiento del resto. Este es un espacio ordenado, administrado y gobernado, pero no todo el espacio está intervenido por las sociedades humanas, civilizadas, del mismo modo y con la misma intensidad. El espacio como "**Geosistema**" considera al hombre como una parte integrante del mismo, un elemento más de la naturaleza. Forma un sistema socio-geográfico en el que se producen múltiples relaciones entre los diversos componentes: hombre, seres vivos, atmósfera, litosfera, hidrosfera etc.

Existen diferentes **corrientes filosóficas y científicas** que consideran el espacio de formas diferentes:

- **Determinista:** es el continente donde se llevan a cabo las relaciones sociedad-naturaleza
- **Historicista:** es el medio natural donde el hombre, de acuerdo con sus capacidades, desarrolla una serie de acciones.
- **Crítica:** es el resultado de las relaciones sociales y económicas

Se explotan aquellos elementos del medio que la sociedad es capaz de utilizar: **los recursos naturales**.

No obstante, el aprovechamiento de recursos naturales es posible en cuanto que son accesibles, o viables económicamente, para las sociedades.

Cada lugar en el espacio ofrece unas posibilidades limitadas para el desarrollo de la vida humana.

El ser humano no puede sustraerse a su condición de ser natural.

Lo que cada individuo de una sociedad piensa y siente del espacio en el que vive depende de cuál sea el uso que la comunidad haga de este.

B. El espacio rural y el urbano

El espacio ordenado está dividido, de forma generalizada en: espacio rural y espacio urbano; no es fácil definir ambos, pero sí podríamos decir que cada uno de ellos tiene una morfología y unas funciones diferentes y hasta opuestas. Los modos y las formas de vida urbanas invaden el campo y son asumidos por la población rural.

En cuanto a actividades económicas se refiere, se puede decir que el espacio rural está especializado en el sector primario (agricultura, ganadería, pesca o silvicultura) y energético, y la ciudad en el terciario (comercio, comunicaciones, servicios o turismo).

ESPACIO RURAL	ESPACIO URBANO
Baja densidad poblacional	Alta densidad poblacional
Actividades económicas relacionadas con los sectores primario y secundario.	Funciones que desarrolla, relacionadas principalmente con el sector terciario o servicios.
Tenencia de la tierra en estructura de minifundios y latifundios	Alto grado de infraestructuras
Pequeños núcleos urbanos	Proliferan las ciudades, en las que se desarrolla la actividad económica.

Además de las actividades señaladas anteriormente relacionadas con el sector primario también engloba otras como son el descanso, tiempo libre y ocio.

Ambos tienen una relación estrecha. Las ciudades han dependido sobre todo en el momento de su nacimiento y desarrollo de los espacios rurales, ya que fueron los excedentes agrícolas los que permitieron el nacimiento de las ciudades. Actualmente, el campo proporciona mano de obra en los países menos desarrollados, tierras para alimentar a la población urbana y espacio de ocio y descanso en los estados más desarrollados.

Las cuestiones relacionadas con los aspectos urbanos han ido creciendo en importancia a medida que la sociedad se ha ido adecuando a este contexto. El interés por los procesos de ruralización, las temáticas vinculadas a las áreas metropolitanas, las nuevas jerarquías urbanas asociadas a la globalización han sido objeto de estudio recientemente para la geografía.

Las ciudades presentan una dualidad entre aquellas que gestionan la política y la economía mundial denominadas **ciudades globales** y las que en las que están presentes la pobreza, los conflictos sociales, la desindustrialización y decadencia económica. Estas desigualdades se manifiestan a su vez dentro del espacio urbano de cada ciudad. La heterogeneidad marca las diferencias sociales de sus habitantes y sus territorios, áreas pujantes conviven con otras marginales. Las ciudades se transforman y cambian su perfil, no solo físico, también productivo y social. Las actividades industriales ceden paso a las de servicios, lo que hace que las áreas, unidas a funciones tradicionales se remodelen también en la actualidad. Áreas que han quedado en desuso económico se revitalizan aprovechándolas para otras actividades, con nuevas funciones

C. El espacio regional

Una región geográfica o área es una unidad del espacio terrestre con características propias que la diferencian de las demás y la identifican. Una región es un espacio que se organiza de forma homogénea y de manera diferenciada. Las similitudes que caracterizan la región pueden tener un origen variado y responder a un carácter climático, fisiográfico, vegetación etc. Pueden sumarse otros valores como población o modos de vida. El geógrafo francés Pierre George lo define como “un espacio preciso, pero no inmutable, inscrito en un marco natural dado”

Podemos distinguir entre: región natural, histórica, económica, urbana, etc. Dado el carácter multidisciplinar de la Geografía, y de las distintas escalas y espacios que utilizamos, los fenómenos se distribuyen en las regiones solapándose unos con otros.

- Antes del siglo XX, la tradición corográfica plantea el estudio de la región para describir países, lugares.
- Posteriormente tuvo gran importancia la visión de **Vidal de la Blache**, con una gran influencia en el método explicativo, pero su rígido concepto de región tendió a provocar el anquilosamiento de su geografía.
- A mediados de siglo la **geografía analítica** (neopositivismo) o teórico-cuantitativa añade un nuevo matiz, se somete a conceptos comunes y por tanto una región puede tener elementos comparables con los de otra, se producen interrelaciones entre ellas.
- Un paso más será el dado por la **geografía sistemática** que ve a la región como un sistema espacial integrado, promulgada por Von Bertalanffy para quien la región tiene como características:

- Es un territorio delimitado y continuo con una personalidad propia que se debe a elementos físicos y humanos.
- Es un elemento abierto. Establece relaciones con su entorno constantemente a través de flujos de entrada y salida permanentes, por lo que nunca puede llegar a ser estable.
- Puede ser estudiado a diferentes escalas y por tanto se puede subdividir en unidades más pequeñas.
- El territorio y los elementos que la componen es el eje articulador del espacio de donde deriva una jerarquización, función o especialización.
- La organización interna puede variar desde áreas muy especializadas, organizadas, jerarquizadas y desarrolladas hasta otras poco desarrolladas.

Tipos de regiones:

1. Histórico-culturales: se definen como espacios culturalmente homogéneos, en donde unas tradiciones se vinculan a modelos similares de organización.
2. Político-económicas: actualmente responden a una dualidad, es decir, en primer lugar, hay predominio casi absoluto del sistema capitalista o de economía de mercado, pero también nos encontramos con casos de planificación centralizada. El nivel económico o de desarrollo divide el mundo en dos áreas: las desarrolladas y las subdesarrolladas.
3. Ecológicas: las condiciones naturales suponen una fuente de recursos para el hombre, pueden ser también un obstáculo ya que el medio puede facilitar o delimitar las zonas que pueden ser ocupadas de forma estable y con un mayor o menos aprovechamiento económico y por último, el medio facilita las comunicaciones o las dificulta impidiendo la accesibilidad a una región. Tiende a identificarse a la región ecológica con el paisaje, entendido este como un espacio con una característica, con una individualización.

División regional del mundo:

La división puede atender a diferentes criterios tales como el nivel de desarrollo, los sistemas políticos, la herencia cultural, etc.

El **nivel de desarrollo** está unido a un matiz económico, tecnológico o a la posibilidad de inversión. Según este criterio tendríamos una división dual:

- el mundo desarrollado y
- el mundo subdesarrollado.

En realidad, habría que analizar otras causas que pueden tener un origen interno o externo. La organización social, las estructuras productivas o los recursos. En la actualidad, en 80% de la población mundial vive en el mundo subdesarrollado.

También se habla de Norte, Sur sin atender exactamente a criterios geográficos para describir estas dos realidades.

No resulta fácil medir el desarrollo de un país. La Renta por Habitante puede encubrir una desigualdad en el reparto de la riqueza, por ejemplo, los países productores de petróleo del Golfo Pérsico tienen rentas muy altas, pero se acumulan en pocas manos.

- Los **Sistemas Políticos**, en la actualidad, la mayoría de los modelos organizativos giran en torno al sistema capitalista basado en una economía de mercado. Existe también el modelo de planificación centralizada. El capitalismo es un sistema económico en el cual la mayoría de las actividades económicas importantes son llevadas a cabo por empresas de propiedad y control privado. La producción por tanto está en manos privadas y los intercambios de bienes y servicios están regulados por precios y mercados que pueden ser libres o regulados parcialmente por el estado.

Deberíamos especificar que el capitalismo es un sistema económico, mientras que la democracia se correspondería con el sistema político. El capitalismo es un fenómeno europeo que se inicia en Inglaterra y se extiende por el resto del mundo paulatinamente. Podríamos decir que el objetivo principal a día de hoy a este respecto es garantizar un nivel de empleo elevado a la vez que mantener la estabilidad en los precios.

El caso opuesto es el de mantener una economía planificada por el estado con lo que se expande el sector público con las nacionalizaciones que busca objetivos más prácticos como el empleo, las condiciones de trabajo etc. Las nacionalizaciones han sido asociadas a sistemas políticos socialistas, pero otros muchos gobiernos han recurrido a ellas (Francia, Italia, España y casi todos los países europeos). En Latinoamérica existen partidos socialistas importantes que llevan a cabo estos principios con mayor o menos éxito: Cuba, Brasil, Bolivia, Venezuela.

- La **herencia cultural**, define algunas regiones como espacios culturalmente homogéneos, con formas de organización similares. Los habitantes comparten elementos como la lengua o la religión.

Atendiendo a estos u otros criterios podemos establecer la siguiente clasificación:

• Sabías que

La ONU viene elaborando cada año un estudio denominado **Índice de Desarrollo Humano (IDH)** que además de los ingresos medios por habitante contempla varios aspectos sociales para evaluar el nivel de desarrollo de un país, tales como la alfabetización de la población, el acceso a la sanidad, la esperanza vida al nacer o la igualdad entre hombres y mujeres, entre otros.

REGIÓN	CARACTERÍSTICAS
Europa	. Muy humanizada, poblamientos muy antiguos.
	. Cuna de la Revolución Industrial
	. Creciente influencia de la UE.
China	. Llanuras densamente pobladas (agricultura intensiva irrigada del arroz)
	. Interior poco poblado
	. Transformaciones importantes a partir de 1940
	. Reciente apertura económica hacia una economía de mercado planificada por el estado, pero combinada con acciones individuales.
Japón	. Densamente poblado
	. Población envejecida
	. Elevada industrialización
	. Concentración empresarial e industrial
	. Dependencia del exterior en materias primas y fuentes de energía.
Australia y Nueva Zelanda	. Auge a partir de la Segunda Guerra Mundial
	. Proveedores de materias primas
	. Forma de ocupación extensiva por la reciente colonización histórica.
América del Norte	. Forma de ocupación extensiva por la reciente colonización histórica.
	. Auge progresivo en el siglo XX
	. Densidad poblacional relativamente baja.
Iberoamérica	. Proveedores de materias primas
	. Dependencia del exterior en productos manufacturados e industriales
	. Mercado contraste socio-económico
Asia Meridional	. Densamente poblados
	. proveedores de materias primas
	. Formas de ocupación intensiva.
Asia Sudoccidental	. Proveedores de fuentes de energía: petróleo
	. Escasamente poblados
	. Economía de base rural y primaria en proceso de industrialización
África	. Muy subdesarrollado
	. La colonización del XIX provocó miseria y poco desarrollo posterior.